

# ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE SCOLAIRE

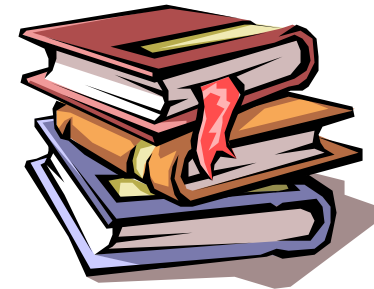
- ❖ 1 Situation clinique dominante/ *diagnostic principal*
- ❖ 2- Situation clinique associée / *diagnostic associé*
- ❖ 3- Diagnostic longitudinal
- ❖ 4- Pathologie somatique associée
- ❖ 5- Facteurs d'environnement
- ❖ 6- Cause externe de morbidité
- ❖ 7- Score à l'EGF durant la semaine
- ❖ 8- Score ADL
- ❖ 9- Isolement thérapeutique
- ❖ **10- Accompagnement thérapeutique scolaire**



# ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE SCOLAIRE

❖ Y a-t-il accompagnement thérapeutique dans le milieu scolaire ?

❖ Cotation : Oui : 1 ; non : 2



RIS-HC et RIS-HP : une fois par semaine

RIS-E non concerné

# ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE SCOLAIRE

Définition - 2 situations possibles

## 1-Première situation (les deux conditions simultanées sont nécessaires)

- existence d'un projet d'intégration ou d'une convention orale ou écrite avec l'organisme d'accueil pour l'intégration de l'enfant ;
- présence minimum permanente d'un membre de l'équipe soignante avec le personnel de l'éducation nationale (médecin E.N, psychologue scolaire, infirmière scolaire, enseignant) ou de l'organisme socio-éducatif sur le lieu scolaire ou socio-éducatif



# ACCOMPAGNEMENT THERAPEUTIQUE SCOLAIRE

Définition - 2 situations possibles

## 2) Deuxième situation

**Scolarisation minimale de 10 heures par semaine  
sur le lieu de soin.**

**Cotation : Oui : 1 ; non : 2**

